



Universitat de Lleida  
Facultat d'Educació,  
Psicologia i Treball Social

## Mercè del Barrio Arranz

Categoria: Associada

Departament: Didàctiques específiques  
Àrea coneixement: Didàctica de les Ciències  
Experimentals



### Dades de contacte

Despatx: 1.35  
Telèfon: 973706541  
Correu electrònic: mbarrio@didesp.udl.cat

### Formació acadèmica

Llicenciada en Biologia, especialitat Botànica (UB - 1985), examen de Llicenciatura en la UB 1985.  
Màster en recerca educativa (UdL - 2011).

### Experiència professional

Professora de Biologia i Geologia d'Ensenyament Secundari, funcionaria de carrera, des del 1986.

Catedràtica d'Educació Secundària des del 2010.

Professorat del CAP (Curs d'aptitud pedagògica) (ICE – UdL) del 1993 al 2002.

Membre i posteriorment coordinadora de l'Equip ICE-UdL de tutories des del curs 89-90 al 2000-01.

A l'IES Guindàvols ha desenvolupat diversos càrrecs: Cap de departament de Ciències Experimentals, Cap de Seminari de Biologia, Tutora, Coordinadora d'Educació per a la Salut, etc...

Professora associada de l'Àrea de Didàctica de les Ciències Experimentals de la Universitat de Lleida des de 2013 al Grau d'Educació Primària.



## Línies d'investigació

- Membre del grup d'investigació consolidat COntIC Cognició i Context mediat per les Tecnologies de la Informació i la Comunicació –(SGR 625) Des de 2010.  
[www.contic.udl.cat](http://www.contic.udl.cat)
- Creatividad y aprendizaje colaborativo mediante herramientas Web 2.0: estudio longitudinal sobre los procesos psicológicos implicados en su enseñanza-aprendizaje en secundaria (CreativeMind2.0) EDUC Programa Nacional de Ciencias de la Educación (EDUC). MEYC-Ministerio de Economía y Competitividad. Durada, des de: 2013 fins: 2016.  
Investiga com dissenyar projectes educatius que incorporin la creativitat col·laborativa a les aules de secundària i analitzar la seva eficàcia per aconseguir un aprenentatge més efectiu i significatiu.
- Learning to learn together: A visual language for social orchestration of educational activities. ICTP - Information and Communication Technologies Policy Support Programme (ICT PSP). UNER - Unió Europea. Durada, des de: 2010 fins: 2013

## Publicacions recents

- Pifarré, M., Wegerif, R., Guiral, A., del Barrio, M. (2012). Developing technological and pedagogical affordances to support collaborative inquiry science processes. IA-DIS. ISBN: 978-989-8533-12-8.
- Pifarré, M., Wegerif, R., Guiral, A., del Barrio, M. (2014). En: Developing technological and pedagogical affordances to support the collaborative process of inquiry-based science education. Chapter 11, Digital Systems for Open Access to Formal and Informal Learning, ID: 316451\_1\_En. Springer International Publishing Switzerland. ISBN: 978-3-319-02263-5.