



Universitat de Lleida
Facultat d'Educació,
Psicologia i Treball Social

Florià Belinchón Majoral

Categoria: Professor associat a temps parcial.

Departament: Didàctiques Específiques
Àrea coneixement: Didàctica de la Llengua i la Literatura (anglès)



Dades de contacte

Despatx: 1.12
Telèfon: 973 70 65 18
Correu electrònic: fbelinchon@didesp.udl.cat

Formació acadèmica

- Màster Tecnologia Educativa: Aprenentatge Electrònic i Gestió del Coneixement
- Llicenciat en Comunicació Audiovisual.
- Postgrau d'informàtica i didàctica de llengües. UNIVERSITAT POMPEU FABRA (Barcelona)
- Postgraduate certificate in "Teaching Content through a Foreign Language". Estada de formació a la UNIVERSITAT DE NOTTINGHAM (REGNE UNIT)
- Diplomant en Magisteri. Especialista en llengües estrangeres (ANGLÈS).

Experiència professional

Funcionari del cos de professors d'ensenyament secundari Especialitat anglès.
Funcionari del cos de mestres. Especialitat llengües estrangeres (anglès)
Actualment director de centre (Primària), professor d'anglès i tutor.
He estat durant els cursos 2007-2012 Coordinador PELE. Un Projecte Pilot Nacional en llengües estrangeres (ANGLÈS) i coordinador de l'etapa de Primària d'un centre públic d'educació Primària.
Avaluador i expert extern del Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE). Ministerio de Educación, Cultura i Deporte



Universitat de Lleida
Facultat d'Educació,
Psicologia i Treball Social

Línies d'investigació

- Disseny didàctic en entorns tecnològics
- El context en què s'introdueixen les TIC
- Avaluació i validació d'entorns virtuals i eines de comunicació
- AICLE (Aprentatge integrat de continguts i llengua estrangera)

Publicacions recents

Exemple d'una unitat didàctica sobre la metodologia CLIL apareix al llibre “CLIL: Content and Language Integrated Learning”, que publica CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS .

COYLE, Do (University of Aberdeen), HOOD, Philip (University of Nottingham), and MARSH, David (University of Jyväskylä). CLIL. Content and Language Integrated Learning. 1st edition. United Kingdom: Cambridge University Press, 2010. ISBN: 978-0-521-11298-7 (pp. 79-83)

Article a la revista MACMILLAN MACMAGAZINE On-line.

BELINCHÓN, F. (Juny 2009). “An introduction to scaffolding in the CLIL classroom”. The MacMillan Magazine On-line. [en línia]. Summer 2009