

## Alexandra Vraciu

Categoria: Professora Lectora Serra Húnter

Departament: Didàctiques específiques  
Àrea coneixement: Didàctica de la llengua estrangera (anglès)  
Núm. ORCID: 0000-0002-2239-2039



### Dades de contacte

Despatx: 1.38  
Telèfon: 973 706544  
Correu electrònic: avraciu@didesp.udl.cat

### Formació acadèmica

Doctorat en filologia anglesa (UAB/Université Paris Ouest Nanterre la Défense) (2012)  
Diplôme d'Études Approfondies (Université Paris XII) (2004)  
Llicenciada en filologia anglesa i francesa (Universitat de Bucarest) (2002)

### Experiència professional

Professora lectora Serra Húnter (2018-actualitat)  
Professora visitant (Departament de didàctiques específiques, UdL, 2016-2018)  
Professora associada (Departament de filologia anglesa i de germanística, UAB, 2006-2016)  
Professora d'anglès (Servei de llengües, UAB, 2006-2016)

### Àmbit de recerca

- task-based peer interaction
- young learner oral skills in EFL
- L2 gains in content-based instruction (CLIL, EMI)
- the acquisition of tense-aspect morphology in EFL

Membre del grup de recerca consolidat EFLIC (English as a foreign Language in Instructed Contexts) 2017SGR752 (coordinat per la Dra. Elisabet Pladeval-Ballester, Universitat Autònoma de Barcelona)

## Docència

Grau (Educació Primària/Educació Infantil):

Introducció a la llengua anglesa i la seva didàctica

Aprenentatge primerenc de l'anglès com a llengua estrangera

Pràcticum III (llengua estrangera)

Postgrau:

Innovació docent i iniciació a la investigació educativa en llengües estrangeres (Màster universitari de formació del professorat d'educació secundària, FP i Idiomes)

Introducció al CLIL (Màster de formació avançada del professorat d'educació infantil i primària)

Aprenentatge en l'aula CLIL (Màster de formació avançada del professorat d'educació infantil i primària)

## Publicacions recents

Roquet, H., Vraciu, A., & Nicolás, F. (2019). 'The effect of intensity of English medium instruction programmes in higher education: The case of morphosyntax in Economics undergraduates' in L. Marqués-Pascual i A. Cortijo-Ocaña (eds): *Second and Third Language Acquisition in Bilingual Contexts*. Delaware: Juan de la Cuesta.

Vraciu, A., & Tomàs, Y. C. (2018). Focus on Form in Content-Based Instruction: Practical Ideas for Raising Language Awareness in Primary School Arts and Crafts CLIL. *e-Teals: an e-journal of Teacher Education and Applied Language Studies*, (9), 41-56.

Pladevall, E. & A. Vraciu (2017). "Scaffolding Early EFL - L1 Use in Oral Narratives by CLIL and non-CLIL Young Learners". In M. García Mayo (ed.). *Learning Foreign Languages in Primary School: Research Insights* (pp. 124-148). Bristol : Multilingual Matters.

Vraciu, A. (2015). "The simple present and the expression of temporality in L1 English and L2 English oral narratives: when form meets discourse". In D. Ayoun (ed.). *The Acquisition of the Present* (pp. 289-333). Amsterdam: John Benjamins Publishing Company.

Vraciu, A. (2015). "Encoding Complex Events in Advanced English L2 Productions: the Role of Aspect in the Expression of Simultaneity". *Taming the TAME systems. Cahiers Chronos 27*: 189-209.

Torra, I., Adam, A., Vraciu, A., Stephens, I. & J. Foale (2014). "CLILing at university: Insights from the lecturer training programme at the Universitat Politècnica de Catalunya". *Higher Education Perspectives on CLIL*. Actes del congrés HEPCLIL. Vic: CD-ROM.



Universitat de Lleida  
Facultat d'Educació,  
Psicologia i Treball Social



Vraciu, A. (2013). "Exploring the upper limits of the Aspect Hypothesis: Tense-aspect morphology in the advanced English L2 variety". *Language, Interaction and Acquisition* 4(2): 255-289.

Vraciu, A.(2012). «Verbal morphology in advanced varieties of English L2: aspect or discourse hypothesis?» In M. Watorek, S. Benazzo and M. Hickmann (eds.). *Comparative Perspectives on Language Acquisition: A Tribute to Clive Perdue* (pp. 153-169). Bristol : Multilingual Matters.

Vraciu, A. (2010). "Recursos y estrategias para la docencia en inglés en la universidad: Una propuesta formativa." *Innovación y calidad en los Centros de Lenguas Universitarios* (16-23). València: Universitat Politècnica de València.