



Universitat de Lleida
Facultat d'Educació,
Psicologia i Treball Social

Olga Bernad Caveró

Categoria: Investigadora postdoctoral

Departament: Departament de Geografia i Sociologia

Àrea coneixement: Àrea de Sociologia



Dades de contacte

Despatx: 3.09

Telèfon: 973-706621

Correu electrònic: olga@geosoc.udl.cat

Formació acadèmica

Doctora per la Universitat de Lleida. Màster en intervenció socioeducativa en contextos multiculturals per la Universitat de Lleida. Postgrau d'Especialista en docència universitària per la Universitat de Lleida. Especialista en Intervenció psicopedagogia i atenció a la diversitat (UOC) i especialista en Formació i orientació professional (UOC). Llicenciada en psicopedagogia per la Universitat Oberta de Catalunya. Diplomada en professorat d'EGB, especialitats: Ciències (Universitat Autònoma de Barcelona) i Filologia anglesa (Universitat de Lleida). Mestra de català (Universitat de Lleida).

Experiència professional

Investigadora postdoctoral del Departament de Geografia i Sociologia (curs 2015-16). Professora associada del Departament de Geografia i Sociologia i del Departament de Psicologia i Pedagogia (anys 2010-15). Col·laboració en l'aplicació del programa de promoció de la salut i prevenció de drogodependències "L'Aventura de la vida". Psicopedagoga. Professora tècnica FP. Mestra de anglès.

Línies d'investigació

Relació família-escola, participació de les famílies, immigració, diversitat cultural, feminismes, educació.



Publicacions recents

Llevot, N. i Bernad, O. (2016). La mediación gitana: herramienta performativa de las relaciones entre la escuela y la familia. *Revista electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 19 (1), 99-110.

Bernad, O. i Molet, C. (2015). El Género en los trabajos de final de grado de Educación Primaria Líneas emergentes en la investigación de vanguardia. Editorial McGraw-Hill.

Llevot, N. i Bernad, O. (2015). La Participación de las familias en la escuela: factores clave. *Revista de la Asociación de Sociología de la Educación (RASE)*, 57

Llevot, N. i Bernad, O. (2015). La integració escolar de l'alumnat d'origen estranger en el Pla d'Urgell. *Mascañà. Revista d'Estudis del Pla d'Urgel*

Molet, C. i Bernad, O.; Mateo, D. (2015). Representations of childhood and education in the initial training of teacher's identities. A: Flocel (coord). *Conditioned Identities Wished-for and unwished-for identities*. Berna: Peter Lang, 337-356.

Molet, C i Bernad, O. (2015). Debemos continuar hablando de feminismos? Oxímora. *Revista Internacional de Ética y Política*, 7, 1-15.

Molet, C. i Bernad, O. (2015). Políticas de género y formación del profesorado: 10 propuestas para un debate. *Revista Temas de Educación*, 21 (1). Universidad de La Serena, Chile.

Bernad, O. (2014). El uso de técnicas etnográficas en la formación inicial de docentes . A: Visa, M. (coord.). *Aprendizaje y métodos de docencia avanzada*. Editorial Vision Libros.