



Universitat de Lleida  
Facultat d'Educació,  
Psicologia i Treball Social

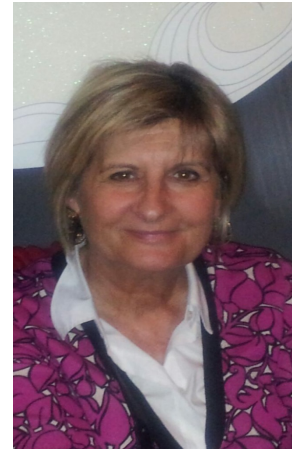
## Assumpta Estrada Roca

Categoria: Titular d'Universitat

Departament: Matemàtica  
Àrea coneixement: Didàctica de la Matemàtica

### Dades de contacte

Despatx: 3.14  
Telèfon: 973 706589  
Correu electrònic: [aestrada@matematica.udl.cat](mailto:aestrada@matematica.udl.cat)



### Formació acadèmica :

- Llicenciada en Matemàtiques per la Universitat de Saragossa
- Màster en Didàctica de la Matemàtica i les Ciències Experimentals per l' Universitat autònoma de Barcelona
- Doctora en didàctica de la Matemàtica per la Universitat Autònoma de Barcelona

### Experiència professional

Experiència en gestió com a:

- Vicerectora d' Extensió Universitària i Vicepresidenta de la comissió Gestora de Gestió administrativa de la Universitat de Lleida.
- Avaluadora de l'Agència per a la Qualitat del sistema universitari català
- Avaluadora de la Unidad para la Calidad de las Universidades Andaluzas
- Vicepresidenta del Consorci de Biblioteques Universitàries Catalanes

### Àmbit de recerca:

Integrant del grup de recerca Educación Estadística de la Universidad de Granada .

Integrant del grup d investigació consolidat GRISIJ, (Ref.2014SGR-00906)

Formadora en temes d' Educació Estadística, la seva línia principal d' investigació és l' estudi de les actituds envers l' Estadística del professorat, tant en formació com en exercici. Experta en formació del professorat, és aquesta la seva segona línia d' investigació en la que ha desenvolupat recerques vinculades a la implantació de noves tecnologies.

Autora de textos científics relacionats amb la Didàctica de la Matemàtica. En l'actualitat ha iniciat una nova línia sobre les actituds envers la probabilitat i la seva ensenyança, temàtica poc estudiada tant a nivell internacional como nacional.



Universitat de Lleida  
Facultat d'Educació,  
Psicologia i Treball Social

## Docència:

Educació Primària dual  
Doble grau en Educació Infantil i en Educació Primària  
Educació Social  
Treball Social

## Activitats de recerca:

### *Participació en altres projectes de recerca*

- 2014 ARMIF 00003. Millora de la formació docent dels estudiants de doble grau d'educació infantil i primària mitjançant l'ús d'eines digitals / ARMIF - Ajuts de recerca en millora i innovació en la formació inicial de mestres (ARMIF) / AGAU - Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca. Generalitat de Catalunya. AGAUR (2014-2016) / IP: Assumpta Estrada Roca
- 2014 ARMIF 00021. Avaluació de resultats de les competències metodologia i reflexiva dels estudiants del Grau d'Educació Primària a la Universitat de Lleida en modalitat formativa d'alternança / ARMIF - Ajuts de recerca en millora i innovació en la formació inicial de mestres (ARMIF) / AGAU - Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca. Generalitat de Catalunya. AGAUR (2014-2015) / IP: Jordi Ll. Coiduras Rodríguez
- EDU2013-41141-P. Significados de la probabilidad en el currículo de la enseñanza obligatoria y la Formación de profesores / Programa AYIN - Ayudas a la Investigación./Secretaría de estado de investigación, desarrollo e innovación. (2014-2015). / IP: Carmen Batanero Bernabeu
- RecerCaixa 2013. MSAT4all. Math, Science And Technology For All: Evidence-Based Learning Environments For The 21st Century / RecerCaixa (2014-2016) / IP: Sandra Racionero Plaza i Javier Díez Palomar
- SEJ2010-14947/EDUC. Evaluación y desarrollo de competencias matemáticas y didácticas de profesores. Aplicación a los contenidos relacionados con la estadística y probabilidad. /Programa AYIN - Ayudas a la Investigación / DGIC - Dirección General de Investigación. Ministerio de Educación y Ciencia (2010-2013). / IP: Carmen Batanero Bernabeu

### *Publicacions*

- Estrada, A. y Batanero. C. (2015). Construcción de la escala de actitudes hacia la probabilidad y su enseñanza para profesores. En C. Fernandez, M.Molina y N.Planas (eds.), Investigación en Educación Matemática XIX (pp. 239-248). Alicante : SEIEM.
- Martins, J.A., Estrada, A. y Nascimento, M.M. (2014). The wonderful lamp of aladdin? Project work in engineering courses. European Journal of Science and Mathematics Education. : In K.Makar, B. De Sousa, & R.Gould (Eds.), Proceedings of 9th International Conference on Teaching of Statistics. (ICOTS 9). (Contributed Paper- refereed 108). Flagstaff, Arizona – USA, 13-18 July 2014. (<http://icots.net/9/>)
- Martins, J. A., Estrada, A. y Nascimento, M.M.(2014). Do you need to see it to believe it? Let's see statistics and geometry dynamically together! European Journal of Science and Mathematics Education Vol. 2, No.1, 2014 39-52  
<http://www.scimath.net/articles/21/214.pdf>



**Universitat de Lleida**  
Facultat d'Educació,  
Psicologia i Treball Social

- Martins, J. A., Nascimento, M.M. y Estrada, A. (2012). Looking back over their shoulders: a qualitative analysis of portuguese teachers 'attitudes towards statistics. *Statistics Education Research Journal*. 2(11), 26-44. ISSN: 1570-1824.
- Estrada, A., Batanero , C. and Lancaster, S. (2011). *Teachers' Attitudes Towards Statistics. Teaching Statistics in School Mathematics-Challenges for Teaching and Teacher Education: A Joint ICMI/IASE Study*. © Springer Science+Business Media B.V. 2011. Springer. London.