



Universitat de Lleida  
Facultat d'Educació,  
Psicologia i Treball Social

## Jordi Lluís Coiduras Rodríguez

Categoria: Professor Agregat

Departament: Pedagogia i Psicologia  
Àrea coneixement: Didàctica i Orientació Escolar



### Dades de contacte

Despatx: 2.41  
Telèfon: 973 706 578  
Correu electrònic: coiduras@pip.udl.cat

### Formació acadèmica

Diplomat en professorat d'EGB  
Llicenciat en Psicopedagogia  
Doctor en Psicopedagogia

### Experiència professional

1983 – 2000 Mestre al Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya. Actualment funcionari en excedència.  
2000 fins ara Universitat de Lleida, Departament de Pedagogia i Psicologia

### Línies d'investigació

Tecnologia i Educació  
Formació Inicial de Mestres i formació dual.  
Pràcticum en la formació de mestres.  
Drets de la Infància

### Docència

Tecnologia Educativa  
Pràcticum

### Publicacions recents

Coiduras, J.; Balsells, M.A.; Alsinet, C. y Urrea, A. (2016). La participación del alumnado en la vida del centro: una aproximación desde la comunidad educativa Revista Complutense de Educación. Vol. 27 Núm. 2 (2016) 437-456 Madrid: Universidad Complutense.

Coiduras, J.; Isus, S. y Del Arco, I. (2015). Formación inicial de docentes en alternancia. Análisis desde las percepciones de los actores en una experiencia de integración de aprendizajes. Revista EDUCAR, vol 51/2, 277-297. Cerdanyola: Universitat Autònoma de Barcelona.

Coiduras, J.; París, G.; Torrelles, C. y Carrera, X. (2014). La evaluación de competencias en una experiencia de formación dual de maestros: diferencias y semejanzas entre tutores de escuela y de universidad. Revista de Estudios Pedagógicos – Universidad Austral de Chile; pp. 29-48.

Pascual, A., Ribera, M.; Granollers, T., Coiduras, J. (2013). Impact of accessibility barriers on the mood of blind, low-vision and sighted users. 5th International Conference on Software Development and Technologies for Enhancing Accessibility and Fighting Info-exclusion, DSAI 2013. Procedia Computer Science 27 ( 2014 ), 431-440.