



Universitat de Lleida  
Facultat d'Educació,  
Psicologia i Treball Social

## Gemma Filella Guiu

Categoria: Titular d'Universitat

Departament: Pedagogia i Psicologia  
Àrea coneixement: Mètodes d'Investigació i  
Diagnòstic en Educació



### Dades de contacte

Despatx: 2.34  
Telèfon: 973706572  
Correu electrònic: gfilella@pip.udl.cat

### Formació acadèmica

Doctorat en Educació Moral i Cívica (UB)  
Llicenciada en Filosofia i Lletres (UAB)  
Postgrau en Educació Emocional (UdL)  
Especialista en Formació del Professorat Assessor (UdL)

### Experiència professional

Professora Titular d'Universitat (UdL) (1998-Actualitat)  
Cos Superior de Funcionaris –Pedagoga- (Centre Penitenciari de Ponent) (1992-1998)  
Educatrice (Centre Penitenciari Brians) (1991-1992)  
Educatrice (Centre Penitenciari de Joves de Barcelona) (1989-1991)

### Línies d'investigació

Orientació Psicopedagògica:  
Orientació Personal  
Educació emocional  
Gestió emocional  
Intel·ligència emocional  
Resolució de conflictes  
Millora de la convivència



## Publicacions recents

Filella, G., Cabello, E., Pérez-Escoda, N., Ros-Morente, A. (2015). Evaluación del programa de Educación Emocional "Happy 8-12" para la resolución asertiva de los conflictos entre iguales. *Electronic Journal of Research in Education* (en premsa).

Ros-Morente, A., Filella, G., Pérez, N., Rueda, P. y Pretel, M. (2015). Sent for publication). Conflicts among peers in the playground in a group of Spanish elementary schools. *Portuguese Journal of Social Sciences*.

Filella, G., Pérez-Escoda, N., Agulló, M. J. y Oriol, X. (2014). Resultados de la aplicación de un programa de educación emocional en Educación Primaria. *Estudios Sobre Educación*, 26, 125-147.

Oriol, X., Sala, F. y Filella, G. (2014). Emotional competences of adolescents in residential care: Analysis of emotional difficulties for intervention. *Children and Youth Services Review*, 44, 334-340.

Oriol, X., Gomila, M. y Filella, G. (2014). Regulación emocional de los resultados adversos en competición. Estrategias funcionales en deportes colectivos. *Cuadernos de psicología del deporte*, 14, 63-72.

Sala, F., Oriol, X. y Filella, G. (2014). Attachment of adolescents in residential care. *Journal of Adolescence*.

Fortes, M., Oriol, X., Filella, G., Del Arco, I. y Soldevila, A. (2013). Inteligencia emocional y personalidad en las diferentes áreas de conocimiento de los estudiantes universitarios. *Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado (RIFOP)*, 16, 109-120.

Lavega, P., Filella G., Lagardera, F., Mateu. M. y Ochoa J. (2013). Juegos motores y emociones. *Cultura y Educación*, 25, 347-360.

Lavega, P., March, J. y Filella, G. (2013). Juegos deportivos y emociones. Propiedades psicométricas de la escala GES para ser aplicada en la Educación Física y el Deporte. *RIE. Revista de Investigación Educativa*, 31, 151-165.

Pérez-Escoda, N., Filella, G., Bisquerra, R. y Alegre, A. (2012). Developing the emotional competence of teachers and pupils in school contexts. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*, 10, 1183-1208.