



Universitat de Lleida  
Facultat d'Educació,  
Psicologia i Treball Social

## Àngel Huguet Canalís

Categoría: Catedrático de Universidad

Departamento: Pedagogía y Psicología  
Area de conocimiento: Psicología Evolutiva y de la Educación



### Datos de contacto

Despacho: 1.27  
Teléfono: 00 34 973 70 65 35  
Correo electrónico: huguet@pip.udl.cat

### Formación académica

Doctor - Universidad de Oviedo  
Doctor - Universidad de Lleida  
Especialista Superior Universitario en Perturbaciones de la Audición y del Lenguaje (Logopedia)  
Licenciado en Filosofía y Ciencias de la Educación (Sección: Ciencias de la Educación)  
Licenciado con Grado en Psicología  
Licenciado en Filosofía y Ciencias de la Educación (Sección: Psicología)  
Diplomado en Profesorado de E.G.B. (Especialidad: Ciencias)

### Experiencia profesional

Desde 1987 a 1995 fue psicólogo educativo del Ministerio de Educación – Equipo Psicopedagógico de Fraga (Huesca), y de 1992 a 1999 profesor asociado del área de Psicología Evolutiva y de la Educación en la Universidad de Lleida. Desde 1999 es profesor a tiempo completo de esa misma área de conocimiento, primero como profesor titular (1999-2008) y posteriormente como catedrático de universidad (2008-actualidad). Investigador Principal de grupo de investigación consolidado “Plurilingüismo y Educación” (referencia 2014 SGR 208). Entre otros, ha recibido dos veces el Premio Nacional de Investigación del Ministerio de Educación (años 2003 y 2007).



## Linias de investigación

bilingüismo y plurilingüismo, lenguas en contacto, inmigración y escuela, competencias lingüísticas, actitudes lingüísticas, identidad y pertinencia, adquisición y desarrollo del lenguaje, adquisición de segundas y terceras lenguas, análisis de las prácticas educativas y de las interacciones al aula que se dan en contextos de diversidad lingüística y cultural, educación inclusiva.

## Publicaciones recientes

- 2007: Lasagabaster, D. y Huguet, Á. (eds.)  
*Multilingualism in European bilingual contexts: Language use and attitudes.*  
Clevedon: Multilingual Matters
- 2008: Huguet, Á.; Lasagabaster, D. y Vila, I.  
Bilingual education in Spain: present realities and future challenges.  
En J. Cummins y N. H. Hornberger (ed.). *Encyclopedia of Language and Education*,  
Vol. 5 – Bilingual Education (pp. 225-235)  
New York: Springer
- 2009: Huguet, Á.; Lapresta, C. y Chireac, S.-M.  
Bilinguale Erziehung im Mehrsprachenstaat Spanien.  
En A. Koskensalo; J. Smeds y R. de Cillia (eds.). *Sprache als kulturelle  
Herausforderung* (pp. 57-87).  
Berlin: Lit Verlag
- 2011: Chireac, S.-M.; Serrat, E. y Huguet, Á.  
Transferencia en la adquisición de segundas lenguas. Un estudio con alumnado  
rumano en un contexto bilingüe.  
*Revista de Psicodidáctica*, 16(2), 267-289.
- 2011: Huguet, Á. y Chireac, S.-M.  
Plurilingual schools and linguistic interdependence. Reflections on teaching and  
learning from the Catalan experience.  
*Rassegna Italiana di Linguistica Applicata*, 3, 101-120
- 2012: Koskensalo, A.; Smeds, J.; de Cillia, R. y Huguet, Á. (eds.).  
*Language: competence - change - contact / Sprache: Kompetenz – Kontakt –  
Wandel / Reihe: Dichtung - Wahrheit - Sprache*  
Berlin: Lit Verlag
- 2012: Huguet, Á.; Navarro, J. L.; Chireac, S.-M. y Sansó, C.  
Immigrant children and access to school language. A comparative study between  
Latin American and non-Latin American students in Spain.  
*VIAL-International Journal of Applied Linguistics*, 9, 85-106.
- 2013: Huguet, Á.; Navarro, J. L.; Chireac, S.-M. y Sansó, C.  
The acquisition of Catalan by migrant children. The effect of length of stay and family  
language.  
En J. Arnau (ed.). *Reviving Catalan at school: challenges and instructional  
approaches* (pp. 29-48).  
Clevedon: Multilingual Matters



- 2013: Huguet, Á. y Janés, J.  
Escuela e inmigración. Una presentación de estudios sobre el desarrollo de habilidades lingüísticas y procesos de interdependencia entre lenguas.  
*Anales de Psicología*, 29(2), 393-403.
- 2013: Pomerantz, A. y Huguet, Á.  
La enseñanza del español en las escuelas públicas de los Estados Unidos de América: ¿bilingüismo para quién?  
*Infancia y Aprendizaje*, 36(4), 517-536.
- 2014: Huguet, Á.  
Latin American students and language learning in Catalonia (Spain): What does the Linguistic Interdependence Hypothesis show us?  
*Spanish Journal of Psychology*, 17(1), 1-13.
- 2015: Ianos, A.; Huguet, Á.; Janés, J. y Lapresta, C.  
Can language attitudes be improved? A longitudinal study of immigrant students in Catalonia (Spain)  
*International Journal of Bilingual Education & Bilingualism*,  
DOI: <http://dx.doi.org/10.1080/13670050.2015.1051508>