



Universitat de Lleida
Facultat d'Educació,
Psicologia i Treball Social

Sofia Isus Barado

Categoria: Titular d'Universitat
Departament: Pedagogia i Psicologia
Àrea de coneixement:
Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en
Educació



Dades de contacte:

Despatx: 2.35
Telèfon: 973706573
Correu Electronic: sisus@pip.udl.cat

Formació acadèmica

Doctora en Ciències de l'Educació
Llicenciada amb grau en Ciències de l'Educació
Maestra de Primera Ensenyanza - Escola Normal de Lleida

Experiència Professional:

Actualment és titular d'universitat a la Universitat de Lleida, formant part del grup de recerca COMPETECS. Anteriorment, ha estat Directora del Departament de Pedagogia i Psicologia de la UdL, Directora del Instituto de Ciencias de la Educación de la UdL i Professora de Primària i Secundària

Línies d'investigació

- 1 Les competències professionals en la Formació Continua
2. Formació en alternancia/dual
3. Diagnòstic, avaluació i certificació de competències professionals

Publicacions recents

- Sabrià-Bernadó, B., Llinàs-Audet, X., & Isus, S. (2017). Determinants of user demand for lifelong learning in institutions of higher education. *International Journal of Training and Development*, 21(2), 145-166.
- Coiduras Rodríguez, J. L., Isus Barado, S., & Del Arco Bravo, I. (2015). Formación inicial de docentes en alternancia. Análisis desde las percepciones de los actores en una experiencia de integración de aprendizajes. *Educar*, 51(2).
- Cornadó, M.P.; Serentill, J.; Coiduras, J.; Blanch, F.; Isus, S i Morera, M. (2015) El contexto escolar como espacio de desarrollo profesional en formación inicial docente: una experiencia de formación dual y de colaboración institucional. *Organización y Gestión Educativa*, 23(4), pp. 25 – 29
- Isus, S.; Torrelles, C.; Coiduras, J.; Carrera, X.; Roure, J. & Paris, G.(2015) Teamwork and Self-management. *En Teaching and learning in digital worlds. Strategies and issues in higher education*, 43 – 62
- Saint-Jean, M., Isus Barado, S., París Mañas, G., & Mace, A. (2014). La recherche-intervention comme accompagnement du changement: le cas d'une formation de formateurs. *Les dossiers des sciences de l'éducation*, (31), 31-48.