



Universitat de Lleida
Facultat d'Educació,
Psicologia i Treball Social

Clara Sansó Galiay

Categoria: Lector / Ajudant Doctor

Departament: Pedagogia i Psicologia
Àrea coneixement: Psicologia Evolutiva i de
l'Educació



Dades de contacte

Despatx: 1.28
Telèfon: 973706574
Correu electrònic: csanso@pip.udl.cat

Formació acadèmica

Diplomatura: Magisteri d'Educació Especial 2001-2004
Llicenciatura: Psicopedagogia 2004-2006
Màsters: Màster Interuniversitari en Psicologia de l'Educació (2007-2008) i Màster Interuniversitari en Educació Inclusiva (2010)

Experiència professional

L'any 2008 s'incorpora a la Universitat de Lleida com a PDI en formació AGAUR.
L'any 2012 és contractada com a professora associada al Departament de Pedagogia i Psicologia i, posteriorment, com a professora Lectora. Els seus eixos d'expertesa són el plurilingüisme i l'educació en la diversitat.

Línies d'investigació

1. Plurilingüisme i educació
2. Anàlisi de pràctiques educatives i interacció a l'aula



Publicacions més rellevants dels últims 5 anys

Llibres

Sansó, C., Huguet, A., Navarro, J.L., Lapresta, C., Janés, J., Ianos, A. i Petreñas, C. (2015). *Les actituds lingüístiques: el cas dels joves de secundària de la comarca del Baix Cinca*. Fraga: Institut d'Estudis del Baix Cinca

Capítols de llibre

Huguet, A., Navarro, J.L., Chireac, S. i Sansó, C. (2013). The acquisition of Catalan by migrant children. The effect of length of stay and family language. Dins de J. Arnau (Ed.). *Recovering Catalan through School: Challenges and Instructional Approaches* (pp. 29-48). Bristol, UK: Multilingual Matters.

Huguet, A., Chireac, S., Ianos, A., Janés, J., Lapresta, C., Navarro, J.L. i Sansó, C. (2012). Language, immigration and School in Bilingual Societies. Studies and reflections for educational practice. Dins d'A. Koskensalo, J. Smeds, R. De Cillia i Á. Huguet (eds.). *Language: competence – change – contact / Sprache: Kompetenz – Kontakt – Wandel* (pp. 155 – 173).

Articles

Sansó, C., Navarro, J.L. i Huguet, A. (2016). Análisis de la interacción en un aula con alta diversidad sociocultural. *Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado (REIFOP)*, 19 (1), 159-174.

Sansó, C., Navarro, J.L. i Huguet, A. (2015). The evolution of language acquisition in immigrant students in Catalonia: The role of the home language. *Electronic journal of research in educational psychology*, 34, 13(2), 409-430.

Navarro, J.L., Huguet, A. i Sansó, C. (2014). Competencias lingüísticas y alumnado inmigrante en Cataluña. El caso del colectivo de origen hispanohablante. *Revista Educación XX1*, 17(2), 361-382.

Huguet, A., Navarro, J.L., Chireac, S. i Sansó, C. (2012). Immigrant children and access to school language. A comparative study between Latin American and non-Latin American students in Spain. *VIAL- Vigo International Journal of Applied Linguistics*, 9, (85-106).

Lapresta, C., Huguet, A., Sansó, C. i Ianos, A. (2012). Autoidentificaciones de los descendientes de migrantes en Cataluña. Incidencia de la cohorte generacional (1.25 / 1.50 / 1.75 / 2.0 / 2.5). *Revista Migraciones*, 31, 99-123.

Navarro, J.L., Huguet, A., Sansó, C. i Chireac, S. (2012). Acerca de la competencia lingüística del alumnado de origen inmigrante en la Educación Secundaria en Cataluña: el papel del tiempo de estancia y la lengua familiar. *Anales de Psicología*, 28(2), (457-464).