



Universitat de Lleida
Facultat d'Educació,
Psicologia i Treball Social

Cristina Torrelles Nadal

Categoria: Lectora

Departament: Pedagogia i Psicologia

Àrea de coneixement:

Psicologia Social



Dades de contacte:

Despatx:

Telèfon: 973-70-65-78

Correu Electronic: ctorrelles@pip.udl.cat

Formació acadèmica

Diplomada en Magisterio de Educación Física (2003)

Licenciada en Psicopedagogía (2006) y en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (2008) por la Universidad de Lleida,

Master oficial universitario en Deporte Sostenible y Bienestar (2008) por la Universidad de Lleida y master en en Prevención de Riesgos Laborales (2009), especialidad Ergonomía y Psicología Aplicada (Serviprein Sociedad de Prevención, S.L.),

Postgrado interuniversitario (U. de Barcelona y U. Autónoma de Barcelona) de "Técnicas de Investigación Social Aplicada" (organizado por la Universidad de Barcelona y la Universidad Autónoma de Barcelona, 2012).

Doctora por la Universidad de Lleida con mención de Doctorado Europeo (2011). Certificado de coaching personal y organizacional (2014), y Postgrado de Docencia Universitaria (Universidad de Lleida, 2014)

Experiència Professional:

En su formación como investigadora ha participado en los proyectos de investigación: (a) Proyecto del Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo (11/3079-2011); (b) Proyecto INTEREG (EFA40/08 – 2012); (c) Proyecto I+D (EDU2008-01479 -2011) y el Proyecto de investigación UdL (Es-Es 20040089 código G05009).

Como docente ha impartido más de 72,5 créditos durante los cinco últimos cursos académicos en la Diplomatura y Grado de Educación Social, Diplomatura de Educación Infantil, en la licenciatura de Psicopedagogía y en el master de Psicopedagogía en la Facultad de Ciencias de la Educación y en el Instituto de Ciencias de la Educación-Centro de formación Continua de la Universidad de Lleida. Ha coordinado e impartido docencia para profesores universitarios en la universidad de Lleida y en el Instituto de Máquina-Herramienta de Elgoibar, y para maestros en el ESC Garona de Vielha.

Línies d'investigació

Positive Psychology, Strengths of Character, Wellbeing, Teamwork, Competences, Talent, Coaching,



Publicacions recents (2011)

- Nadal, C. T., i Mora, C. A., Belled, A. B., & Berenguer, N. J. (2016). Bases para desarrollar un modelo de mentorización basado en la Psicología Positiva. *Universitas Tarraconensis. Revista de Ciències de l'Educació*, (2), 70-83. DOI: [10.17345/ute.2016.2.977](https://doi.org/10.17345/ute.2016.2.977)
- Mas Torelló, O., París Mañas, G., & Torrelles Nadal, C. (2016). El trabajo en equipo: dominio competencial en diferentes grados de la Universitat Autònoma de Barcelona y de la Universitat de Lleida. *Universitas Tarraconensis: revista de ciències de l'educació*, 2016, núm. 1, p. 55-66. DOI: [10.17345/ute.2016.1.978](https://doi.org/10.17345/ute.2016.1.978)
- Mañas, G. P., Torelló, O. M., & Nadal, C. T. (2016). L'avaluació de la competència "treball en equip" dels estudiants universitaris. *Revista d'Innovació Docent Universitària*, (8), 86-97.
- Torrelles Nadal, C., París Mañas, G., Sabrià Bernadó, B., & Alsinet, C. (2015). Assessing teamwork competence. *Psicothema*, 2015, vol. 27, num. 4, p. 354-361.. DOI: [10.7334/psicothema2014.284](https://doi.org/10.7334/psicothema2014.284)
- Bossa, O. B., Escué, E. M., Farrán, X. C., Niubó, J. R., Nadal, C. T., & Mañas, G. P. (2015). La formación de maestros en alternancia. Un modelo para la evaluación de las competencias profesionales de los estudiantes. *Revista del Congrés Internacional de Docència Universitària i Innovació (CIDUI)*, (2).
- Coiduras Rodríguez, J., París Mañas, G., Torrelles Nadal, C., & Carrera Farran, X. (2014). La evaluación de competencias en una experiencia de formación dual de maestros: diferencias y semejanzas entre tutores de escuela y de universidad. *Estudios pedagógicos (Valdivia)*, 40(ESPECIAL), 29-48.
- Torrelles, C., Coiduras, J., Isus, S., Carrera, F. X., París, G., & Cela, J. M. (2011). Competencia de trabajo en equipo: definición y categorización. *Profesorado. Revista de Currículum y Formación de Profesorado*, 15(3), 329-344.

Per a més informació:

<https://orcid.org/0000-0002-8669-110X>