

Andreea Cujba

Categoria: PDI – Becària predoctoral

Departament: Psicologia

Àrea coneixement: Psicologia Evolutiva i de l'Educació

Dades de contacte

Despatx: 2.09

Telèfon: 973706619

Correu electrònic: andreea.cujba@udl.cat



Formació acadèmica

- Doctoranda en el programa *d'Educació, Societat i Qualitat de Vida* (inici juliol 2018) per la Universitat de Lleida
- Màster en Psicologia General Sanitària (2017) per la Universitat de Lleida.
- Graduada en Psicologia (2014) per la Universitat de Lleida.

Experiència professional

- Membre del Grup de Recerca: Cognició i Context i les Tecnologies de la Informació i la Comunicació - COnTic – www.contic.udl.cat.

Àmbit de recerca

- Ensenyament creatiu d'estadística/anàlisi de dades.
- L'ús de les TIC com a eines mediadores de l'ensenyament i de l'aprenentatge.
- Aprenentatge col·laboratiu mediat per ordinador (CSCL).

Docència

- *Aprenentatge i desenvolupament de la personalitat* (Màster Formació del Professorat de Secundària i Batxillerat, FP i Idiomes).
- *Pràctiques* (Màster Formació del Professorat de Secundària i Batxillerat, FP i Idiomes).
- *Treball Final de Màster* (Màster Formació del Professorat de Secundària i Batxillerat, FP i Idiomes).
- *Treball de Final de Grau*, a Psicologia (curs 2017-2018).
- *Processos educatius, aprenentatge i desenvolupament de la personalitat (0-6 anys) III*, a 3r curs de Doble Grau d'Infantil i Primària (curs 2015-2016).

Activitats de recerca

Publicacions

Pifarré, M., Martí, L., and Cujba, A. (2015). **Technology-enhanced pedagogical framework for collaborative creativity: Analyses of students' perception**. Demetrios G. Sampson, J. Michael

Spector, Dirk Ifenthaler and Pedro Isaías (Eds). COGNITION AND EXPLORATORY LEARNING IN THE DIGITAL AGE (CELDA), IADIS Press. Maynooth, Greater Dublin; Ireland.

Participació en projectes

- Strategic Partnership for Innovation in Data Analytics in Schools (SPIDAS). Erasmus+ Programme of the European Union (2017-1-UK01-KA201-036520)
- Supporting Practices for Inclusive Schooling & Education for the Youth (SPISEY). Erasmus+ Programme of the European Union (KA3)

Organització congressos

Membre de l'equip organitzador del VIII Congrés Internacional Multidisciplinar d'Investigació Educativa (CIMIE). S'ha realitzat a Lleida els dies 4 i 5 de juliol de 2019.

Estades

Estada a *The Education University of Hong Kong*, com a doctoranda convidada, per desenvolupar activitats de docència i d'investigació. Octubre 2018, Hong Kong (Xina).

Congressos

Pifarré, M. & Cujba, A. (2019). Enhancing students' attitude towards statistics as a tool for building an egalitarian society. World Education Research Association 2019: Focal Meeting in Tokyo (WERA). August, Tokyo (Japan).

Pifarré, M., Cujba, A., Kazak, S. & Fujita, T. (2019). Developing Data Analytics in K-12 education as a tool for promoting Equity and social justice worldwide. World Education Research Association 2019: Focal Meeting in Tokyo (WERA). August, Tokyo (Japan).

Cujba, A., Pifarre, M., del Barrio, M., Borrell, R., Bravo, N., Cosialls, A., Moliner, L. y Quintillà, T. (2019). El clima a través de la recogida y análisis de datos reales. VIII Congreso Internacional Multidisciplinar de Investigación Educativa (CIMIE). Julio, Lleida (Spain).

Pifarré, M., Aguilar, D., Selfa, M., Martí, L., y Cujba, A. (2018). Comunicación incluida en el simposio "Desarrollar, orquestar y evaluar procesos de Creatividad Colaborativa con tecnología móvil en secundaria". IX Congreso Internacional de Psicología y Pedagogía (CIPE18). Junio, Logroño (Spain).



Universitat de Lleida
Facultat d'Educació,
Psicologia i Treball Social



Pifarré, M., Cujba, A., Sanuy, J. y Martí, L. (2016). Evaluación del desarrollo de la creatividad en secundaria con el Test PIC-J. VIII Congreso Internacional de Psicología y Educación (CIPE). Junio, Alicante (Spain).

Pifarré, M. y Cujba, A. (2016). TDAH y pensamiento creativo: una propuesta educativa para mejorar su rendimiento escolar mediante juegos creativos. VIII Congreso Internacional de Psicología y Educación (CIPE). Junio, Alicante (Spain).

Pifarré, M.; Martí, M. & Cujba, A. (2015). Technology-enhanced Pedagogical Framework for Collaborative Creativity: Analyses of Students' Perception. Cognition and Exploratory Learning in Digital Age (CELDA). Maynooth, Greater Dublin (Ireland).