



dijous, 12 de desembre de 2019

# III Seminari Immigració i educació d'adults d'origen estranger: experiències singulars

## Informació de l'esdeveniment

### Lloc:

Sala de Juntes de la FEPTS

### Preu:

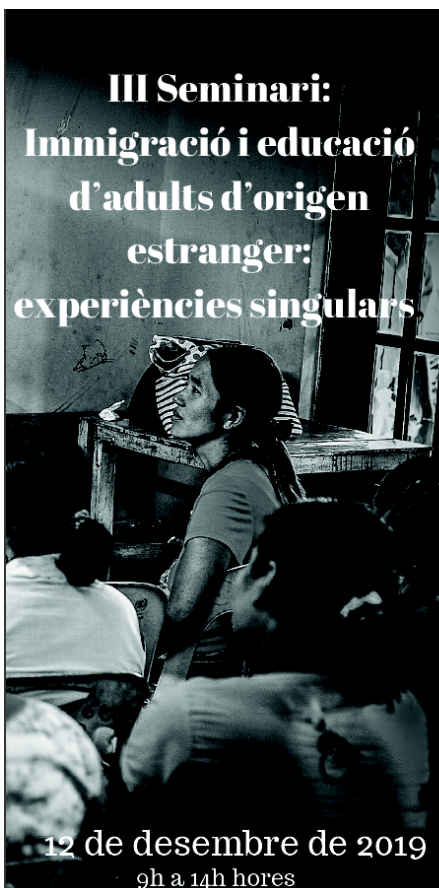
Activitat oberta al públic. No cal inscripció prèvia.

### Inici:

12 de de desembre de 2019 | 09:00

### Més informació

[Díptic de la jornada](#) [ /export/sites/Fepts/ca/.galleries/Agenda/12\_12\_19.pdf ]



FACULTAT D'EDUCACIÓ  
PSICOLOGIA I TREBALL  
SOCIAL  
SALA DE JUNTES

CAMPUS DE CAPPONT  
Avinguda de l'Estudi General, 4  
Lleida

Activitat oberta al públic:  
alumnat, professorat,  
representants de centres  
escolars.  
No cal inscripció prèvia.

Amb la  
col·laboració



Diputació de Lleida



Universitat de Lleida  
Vicerectorat  
d'Internacionalització



## PROGRAMA

### 9-9:15h: Presentació

Maria-Pau Cornadó, Degana de la FEPTS, i Núria Llevot, Professora i coordinadora de l'equip UdL.

### 9:15-10:30h: Conferència

Artes terapias y métodos autobiográficos para la inclusión intercultural. Gabriella Aleandri. Università RomaTre (Roma).

### 10:30-11h: Pausa

### 11-12:15h: Conferència

La Biografía de ciudades. Didáctica de lenguas para la mediación e integración social. Ma Teresa del Olmo. Universitat d'Alacant.

### 12:15-13:30h: Taula rodona: La immigració i l'educació d'adults

Participen: Àngel Fondevila (Fundació Paco Puerto), Oscar Kem-Mekah Kadzue (Educador i Escriptor) i Sergio Andrés Cabello (Universitat de La Rioja).

Moderada per Juan Agustín González (Professor del Departament de Pedagogia, UdL).

### 13:30-14h: A tall de reflexions de la Jornada

Ma Paz López Teulón (Professora del Departament de Pedagogia, UdL)

### 14h: Cloenda

Núria Llevot (Professora del Departament de Pedagogia, UdL)



**"L'educació ajuda a la persona a aprendre a ser el que és capaç de ser". Hesíodo, poeta de l'Antiga Grècia**

A finals del segle XX, l'arribada de població estrangera va generar noves necessitats d'educació no formal. Grups d'iniciativa social i associacions de les pròpies persones nouvingudes van cobrir en bona mesura aquesta carència. Tot i la seva rellevància, són molts els autors i autores que destaquen la mancança de coneixements metodològics i didàctics.

Formariz (2003) o Llevot, Garreta i Lapresta (2007) posen de manifest com la tradició de les **Escoles d'Adults a Catalunya** s'han centrat en persones coneixedores de la llengüa, fet que ha fet que no sempre es traslladessin les bones pràctiques implementades amb la població autòctona amb la població immigrada. Així, el repte de l'alfabetització de persones immigrades encara és present avui en dia i es el que pretenem aprofundir en aquesta jornada.