

CURRÍCULUM VITAE PROFESSORAT
MÀSTER EN FORMACIÓ DEL PROFESSORAT D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA
OBLIGATÒRIA, BATXILLERAT I ENSENYAMENT D'IDIOMES

CENTRE:	FACULTAT DE LLETRES
Departament:	ANGLÈS I LINGÜÍSTICA
Nom Professor/a:	Josep Maria Cots Caimons
Categoria:	Catedràtic
Correu electrònic:	jmcots@dal.udl.cat
Formació Acadèmica:	1991 UdL. DOCTORAT EN FILOLOGIA 1990 UAB. MÀSTER EN FILOLOGIA ANGLESA 1984 UAB. LLICENCIADA EN FILOLOGIA ANGLOGERMÀNICA
Experiència professional:	2010- Actualitat: CATEDRÀTIC UdL 1994- 2010: PROFESSOR TITULAR UNIVERSITAT UdL 1991-1994: PROFESSOR TITULAR INTERÍ UdL 1987-1991: PROFESSOR ASSOCIAT UdL
Àmbit de recerca:	LINGÜÍSTICA APLICADA
Docència:	GRAU EN ESTUDIS ANGLESES MÀSTER EN FORMACIÓ DE PROFESSORAT DE SECUNDÀRIA
Activitats de recerca: <i>Participació en projectes europeus</i> <i>Participació en altres projectes de recerca</i> <i>Publicacions (les 5 darreres/més importants)</i> <i>Contribució a congressos</i>	<ul style="list-style-type: none"> • MEMBRE DE LA COST ACTION SAREP • IP DEL PROJECTE "HACIA UNA PERSPECTIVA PLURILINGUE EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES COMO LINGUA FRANCA EN LA UNIVERSIDAD" I DEL PROJECTE "MAXIMIZANDO EL ROL DEL INPUT EN UNA L2 A TRAVES DE EXPOSICIONES MULTIPLES" • PUBLICACIONES: Cots, J. M.; Clemente, M. (2015) The discursive construction of teacher expertise in tandem-taught CLIL classes at university. Knapp, A. & Aguado, K. (eds.) <i>Fremdsprachen in Studium und Lehre: Chancen und Herausforderungen für den Wissenserwerb</i>. Bern, Switzerland: Peter Lang, 71-97. Llurda, E.; Cots, J. M.; Armengol, L. (2013) Expanding language borders in a bilingual institution aiming at trilingualism. Hartmut Haberland, Dorte Lønsmann & Bent Preisler (eds.). <i>Language Alternation, Language Choice and Language Encounter in International Education</i>. Dordrecht: Springer, 203-222. Cots, J. M. (2012). English medium instruction at the University of Lleida: policy, beliefs and practices. In Doiz, A.; Lasagabaster, D.; Sierra, J.M. (eds.) <i>English-medium instruction at universities: global challenges</i>. Bristol, England: Multilingual Matters; pp. 106-130 Cots, J. M.; Espelt, L. (2012). The voices of immigrant students in the classroom: discourse practices and language learning in a Catalan-Spanish bilingual environment. In Alcón Soler, E.; Safont Jordà, M.P. (eds.) <i>Discourse and learning across L2 instructional contexts</i>. Amsterdam, Holanda: Rodopi. Garrett, P.; J.M. Cots; D. Lasagabaster; Llurda, E. (2012) Internationalization and the place of minority languages in universities in three European bilingual contexts: A comparison of student perspectives in the Basque Country, Catalonia and Wales. In Yiakoumetti, A. (ed.) <i>Harnessing Linguistic Diversity to Improve Education</i>. Oxford: Peter Lang; pp. 139-166.