

CURRÍCULUM VITAE PROFESSORAT
MÀSTER EN FORMACIÓ PROFESSORAT SECUNDARIA I BATXILLERAT,
FP I IDIOMES

CENTRE:	
Departament:	ANGLÈS I LINGÜÍSTICA
Nom Professor/a:	ÀNGELS LLANES
Categoria:	AGREGAT INTERÍ
Correu electrònic:	allanes@dal.udl.cat
Formació Acadèmica:	2010 UB. DOCTORAT EN LINGÜÍSTICA APLICADA 2002 UAB. MÀSTER EN ESCRITURA PER A LA TV I EL CINEMA 2002 UdL. POSTGRAU EN QUALIFICACIÓ PEDAGÒGICA 2001 UVIC. LLICENCIADA EN TRADUCCIÓ I INTERPRETACIÓ
Experiència professional:	2011- Actualitat: PROFESSORA UdL 2010- Actualitat: CONSULTORA UOC 2010-2011: PROFESSORA UB 2010-2011: PROFESSORA UPF
Àmbit de recerca: <i>Nomenar breument àmbit o àmbits de recerca</i>	LINGÜÍSTICA APLICADA
Docència: <i>Titulacions en les que imparteix docència</i>	GRAU EN ESTUDIS ANGELOSOS GRAU EN TURISME
Activitats de recerca: <i>Participació en projectes europeus</i> <i>Participació en altre projectes de recerca</i> <i>Publicacions (les 5 darreres/més importants)</i> <i>Contribució a congressos</i>	MEMBRE DE LA COST ACTION SAREP MEMBRE DEL PROJECTE "HACIA UNA PERSPECTIVA PLURILINGUE EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES COMO LINGUA FRANCA EN LA UNIVERSIDAD" I DEL PROJECTE "MAXIMIZANDO EL ROL DEL INPUT EN UNA L2 A TRAVES DE EXPOSICIONES MULTIPLES" PUBLICACIONES: Llanes, À. (in press). <i>The role of language awareness in a study abroad context. Handbook of Language Awareness.</i> Serrano, R., Llanes, À. & Tragant, E. (2016). Examining L2 development in two short-term intensive programs: "at home" vs. abroad. <i>System</i> , 57, 43-54. Tragant, E., Serrano, R., & Llanes, À. (2016). Learning English during the summer: A comparison of two domestic programs for older children. <i>Language Teaching Research.</i> Llanes, À., Mora, JC. & Serrano, R. (2016). Differential effects of SA and intensive AH courses on teenagers.

INJAL.

Serrano, R. & Llanes, À. (2015). An exploratory study of the role of age and language learning aptitude in a short stay abroad. *Vigo International Journal of Applied Linguistics*, 107-126.

CONGRESSOS: " **The impact of a study abroad experience on L2 linguistic development: What we know and what we need to know** " (Vilna, 2016)

"**The impact of reading modality (reading while listening vs. reading only) on reading fluency and comprehension in English as a foreign language: The case of children**" (Nova York, 2016).