



Universitat de Lleida
Facultat d'Educació,
Psicologia i Treball Social

Judit Janés Carulla

Categoría: Profesora Agregada

Departamento: Pedagogía y Psicología

Área de conocimiento: Psicología Evolutiva y de la Educación

Datos de contacto

Despacho: 1.24

Teléfono: 00 34 973 70 65 34

Correo electrónico: jjanes@pip.udl.cat

Formación académica

Doctora - Universidad de Lleida

Máster en Audición y Lenguaje

Máster en Prevención de Riesgos Laborales

Licenciada en Psicopedagogía

Diplomada en Ciencias de la Educación

Experiencia profesional

Desde 2009 hasta la actualidad es profesora a tiempo completo de esta misma área de conocimiento. También fue Vicedecana de la Facultad de Ciencias de la Educación en la Universidad de Lleida (2010).

Es miembro del grupo de investigación consolidado "Plurilingüismo y Educación" (referencia 2014 SGR 208).

Ha participado en numerosos proyectos de investigación autonómica, estatales y europeos, obteniendo un alto número de publicaciones de prestigio a nivel nacional e internacional, así como la participación en congresos / seminarios científicos e internacionales.

Líneas de investigación

Bilingüismo y plurilingüismo, lenguas en contacto, inmigración y escuela, competencias lingüísticas, actitudes lingüísticas, identidad y pertinencia, adquisición y desarrollo del lenguaje, adquisición de segundas y terceras lenguas, análisis de las prácticas educativas y de las interacciones al aula que se dan en contextos de diversidad lingüística y cultural, educación inclusiva.

Publicaciones recientes

- 2016: Madariaga, J. M., Huguet, Á., y Janés, J.
Language attitudes in Catalan multilingual classrooms. Educational implications.
Language and Intercultural Communication, 16(2), 216-234.
- 2016: Lapresta, C., Huguet, Á., y Janés, J.
Opening perspectives from an integrated analysis: language attitudes, place of birth and self-identification.
International Journal of Bilingual Education & Bilingualism. DOI: 10.1080/13670050.2016.1144709.
- 2015: Ianos, A., Huguet, Á., Janés, J., and Lapresta, C.
Can language attitudes be improved? A longitudinal study of immigrant students in Catalonia (Spain).
International Journal of Bilingual Education & Bilingualism. DOI: 10.1080/13670050.2015.1051508.
- 2013: Huguet, A., and Janés, J.
Escuela e inmigración. Una presentación de estudios sobre el desarrollo de habilidades lingüísticas y procesos de interdependencia entre lenguas. *Anales de psicología*, 29(2), 393-403.
- 2010: Lapresta, C., Huguet, À., and Janés, J.
Análisis discursivo de las actitudes lingüísticas de los escolares de origen inmigrante en Cataluña. *Revista de Educación*, 353, 521-547.
- 2008: Huguet, A., Janés, J., and Chireac, S.
Mother tongue as a determining variable in language attitudes. The case of immigrant Latin American students in Spain.
Language and Intercultural Communication, 8(4), 246-260.
- 2008: Huguet, A., Chireac, S., Janés, J., Lapresta, C., Navarro, J.L., Querol, M., and Sansó, C.
La educación bilingüe. ¿Una respuesta al Aragón trilingüe?
Revista de Psicodidáctica, 13(2), 13-31.