

QUIN IMPACTE HA TINGUT LA PANDÈMIA DE LA COVID-19 EN L'ÚS DELS DISPOSITIUS DIGITALS EN INFANTS D'EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA?

Una valoració per part de les famílies

Mireia Roca Armengol

Tutora: Sílvia Cavalcante



INTRODUCCIÓ

Els dispositius digitals són eines d'aprenentatge que poden portar beneficis tant en l'àmbit educatiu, social com comunicatiu (Ferrara et al., 2017). Tot i això, el seu ús excessiu és cada vegada més alarmant entre els infants d'educació infantil i primària. La pandèmia de la COVID-19 ha provocat un augment considerable d'aquest ús, esdevenint un punt d'inflexió important (Brzek et al., 2021; entre altres). L'ús abusiu d'aquests mitjans pot produir efectes molt perjudicials per a la salut dels infants. Per tant, cal que els progenitors tinguin un paper preventiu, evitant que l'ús d'aquests dispositius no recaigui en un factor de risc per la salut dels seus fills i filles (Bozzola et al., 2018).



HIPÒTESI

La pandèmia de la COVID-19 haurà provocat un augment d'ús dels dispositius en infants d'educació infantil i primària a causa del confinament domiciliari. La necessitat del moment haurà comportat que els progenitors s'hagin tornat més flexibles en l'ús de pantalles i, per tant, els seus estils parentals hauran canviat.



OBJECTIUS

Veure la relació entre l'ús dels dispositius digitals i els contextos familiars, i analitzar quin efecte ha tingut la pandèmia de la COVID-19 envers aquest tema.

1. Condicions socioeconòmiques i familiars.
2. Diferència d'ús dels dispositius.
3. Els estils parentals.
4. Relació entre els estils parentals i els hàbits d'ús.
5. Impacte de l'estat psicològic i emocional dels progenitors.

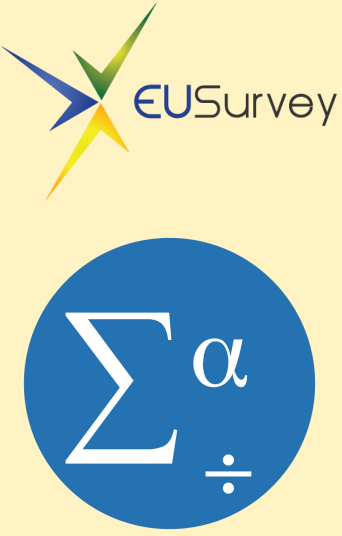


METODOLOGIA

La recollida de dades d'aquest estudi s'ha fet en línia a partir d'un **qüestionari**.

Amb escales d'observació, opcions múltiples, llistes de control, escales validades i preguntes de resposta oberta.

S'han fet **proves paramètriques i no paramètriques**; l'*sperman* i el *chi-quadrat*, i anàlisis qualitatives de les respostes obertes.



QUANTITATIVA I QUALITATIVA

QUATRE BLOCS DE PREGUNTES:

1. Aspectes demogràfics, socials i econòmics.
2. Els estils parentals i l'estrès parental.
3. Les pantalles i la freqüència.
4. Efectes de la COVID-19.

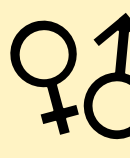
Per avaluar l'estil parental: "The parenting practices questionnaire" (Robinson et al., 1995)

Per avaluar l'estrès parental: "The parental stress scale" (Berry i Jones, 1995)

CATEGORIES ANÀLISI QUALITATIVA:

1. Impacte que ha tingut la COVID-19 tant en la pràctica parental com en els hàbits dels infants.
2. Les regles estipulades per l'ús dels dispositius.

MOSTRA



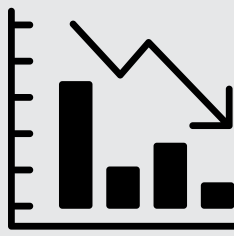
106 PERSONES

Educació Infantil

21,70%

Educació Primària

78,30%



RESULTATS I DISCUSSIÓ

Un **major nivell educatiu** dels progenitors està correlacionat amb un **ús menor** de pantalles per part dels fills/es ($p < .05$) (Nikken i Jansz, 2013).

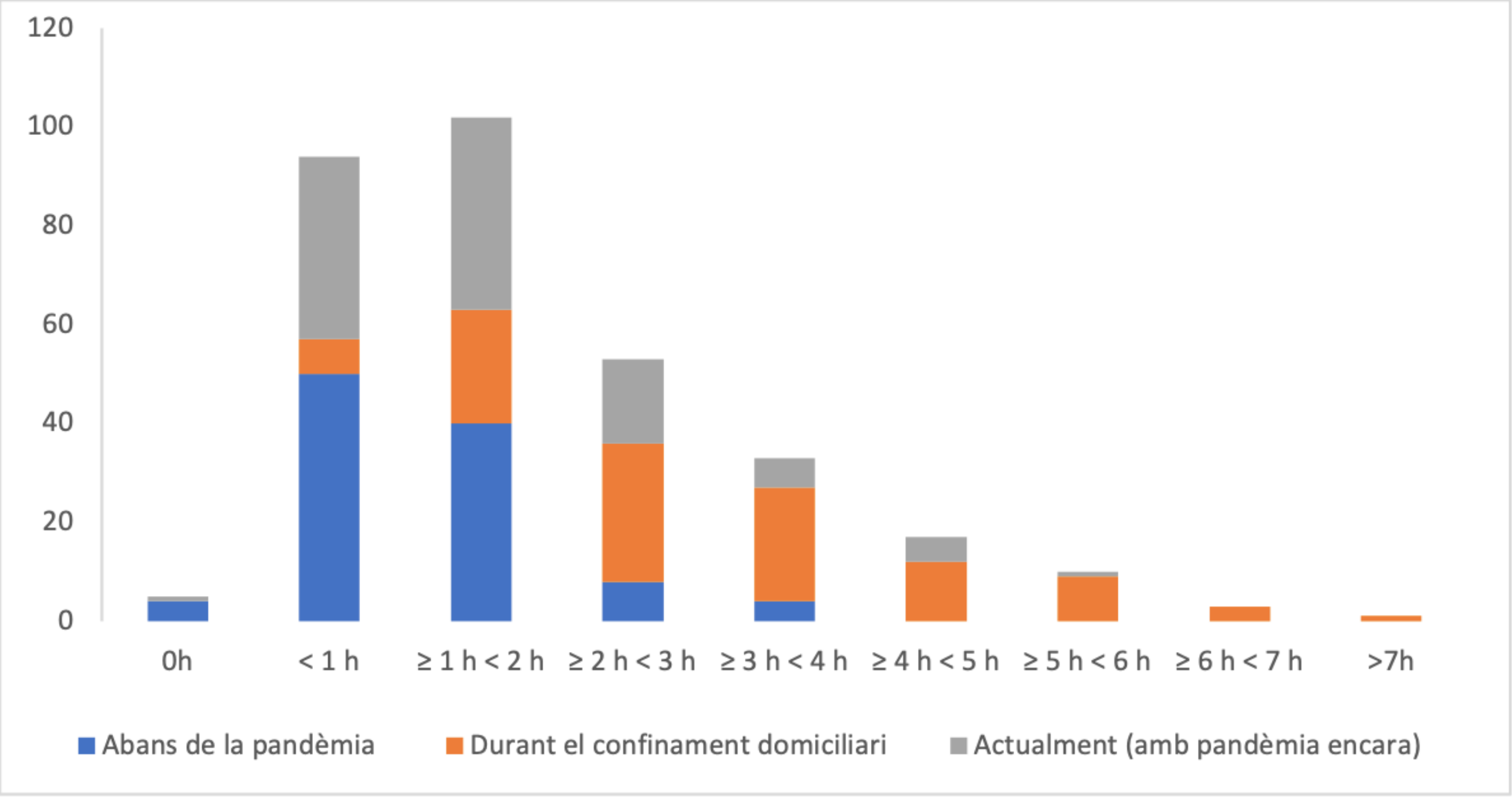
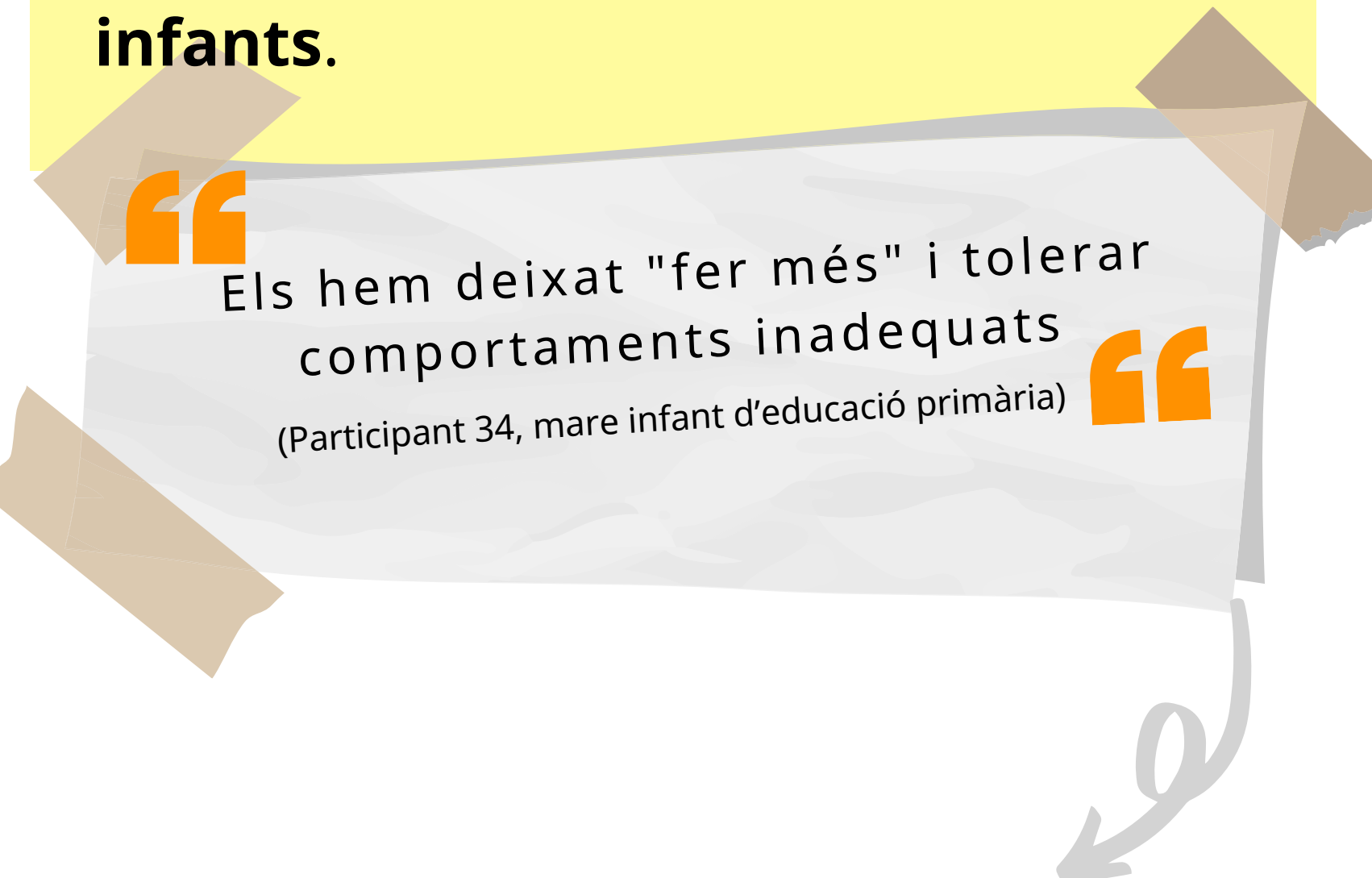


Figura 1. Temps d'ús de pantalles diari abans de la pandèmia, durant el confinament domiciliari i actualment.

Els estils parentals han canviat durant el confinament domiciliari generant **canvis comportamentals i emocionals** en els progenitors i infants.



Els hem deixat "fer més" i tolerar comportaments inadequats (Participant 34, mare infant d'educació primària)



Els **estils parentals** tenen relació en l'**ús dels dispositius**; com més **autoritari** o **permissiu** és el progenitor, **més temps de pantalla** passen els seus fills ($p < .05$) (Howe et al., 2017; entre altres). La baixa implicació dels progenitors es relaciona amb un ús elevat dels dispositius en infants.



Les **difficultats psicològiques i emocionals** dels progenitors s'han relacionat amb un **ús més elevat de les pantalles** per part dels seus fills, a causa de la falta de normes parentals. Com més trets de l'**estil democràtic** té un progenitor, **menys estrès** parental mostra ($p < .039$) i, en conseqüència, **menys ús dels dispositius** per part dels fills/es (Chung et al., 2020; entre altres).



CONCLUSIONS

1 Com més alt és el nivell educatiu dels progenitors, menys temps d'ús dels dispositius mostren els infants.

2 L'augment d'ús dels dispositius durant el confinament domiciliari ha estat a causa de necessitats educatives, socials i lúdiques, comportant canvis d'hàbits i modificacions comportamentals, físiques i psicològiques en adults i infants.

3 Els factors d'estrès parental s'han relacionat directament amb un ús major de pantalles pels infants; com més estrès parental, més ús dels dispositius.

4 Com més estil autoritari i/o permissiu mostren els progenitors, major ús de pantalles per part dels infants. Relació directa amb el fet que l'ús de dispositius ha estat una ajuda durant el confinament domiciliari.

LÍMITS DEL TREBALL

El treball s'ha realitzat després del confinament domiciliari, per tant, tots els resultats són derivats de la **percepció de les famílies**.

FUTURES LÍNIES D'ESTUDI

1. **Entrevistes** per tal d'aprofundir amb l'objectiu específic sobre conèixer els estils parentals i veure clarament si aquests han canviat després de la pandèmia de la COVID-19.
2. **Guia** per les famílies i docents.

REFERÈNCIES

- Berry, J. i Jones, W. (1995). The Parental Stress Scale: Initial Psychometric Evidence. *Journal of Social and Personal Relationships*, 12, 463-472.
- Bozzola, E., Spina, G., Ruggiero, M., Memo, L., Agostiniani, R., Bozzola, M., Corsello, G. i Villani, A. (2018). Media devices in pre-school children: the recommendations of the Italian pediatric society. *Italian Journal of Pediatrics*, 44(69). <https://doi.org/10.1186/s13052-018-0508-7>
- Brzek, A., Strauss, M., Sanchis-Gomar, F. i Leischik, R. (2021). Physical Activity, Screen Time, Sedentary and Sleeping Habits of Polish Preschoolers during the COVID-19 Pandemic and WHO's Recommendations: An Observational Cohort Study. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(21), 11173. <https://doi.org/10.3390/ijerph18211173>
- Chung, G., Lanier, P., i Wong, P.Y.J. (2020). Mediating effects of parental stress on harsh parenting and parent-child relationship during coronavirus (COVID-19) pandemic in Singapore. *Journal of Family Violence*. <https://doi.org/10.1007/s10896-020-00200-1>
- Ferrara, P., Corsello, G., Ianniello, F., Sbordone, A., Ehrlich, J., Giardino, I. i Pettoello-Mantovani, M. (2017). Internet Addiction: Starting the Debate on Health and Well-Being of Children Overexposed to Digital Media. *The Journal of Pediatrics*, 191, 280-281. <https://doi.org/10.1016/j.jpeds.2017.09.054>
- Howe, A.S., Heath, A.L.M., Lawrence, J., Galland, B. C., Gray, A.R., Taylor, B.J., Sayers, R., Taylor, R.W. i Reed, P. (2017). Parenting style and family type, but not child temperament, are associated with television viewing time in children at two years of age. *PLoS One*, 12(12). <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0188558>
- Nikken, P. i Jansz, J. (2013). Developing scales to measure parental mediation of young children's internet use. *Learning, Media and Technology*, 39(2), 250-266. <https://doi.org/10.1080/17439884.2013.782038>
- Robinson, C., Mandelco, B., Olsen, S.F., Hart, C.H. (1995). Authoritative, authoritarian and permissive parenting practices: development of a new measure. *Psychological Reports*, 77, 819-830.



Per més informació