

IMPACTE DE LES ACTIVITATS EXTRAESCOLARS EN EL RENDIMENT ACADÈMIC I HABILITATS SOCIALS

Jan Roqué Garcia
TREBALL FINAL DE GRAU

INTRODUCCIÓ

L'**objectiu principal** és conèixer si existeixen diferències entre l'alumnat que practica **extraescolars** i el que no.

Rendiment acadèmic **Habilitats socials**

Hipòtesis: Realitzar activitats extraescolars afecta positivament en el rendiment acadèmic i habilitats socials dels infants.

MARC TEÒRIC

- **Rendiment acadèmic:** nivell de coneixements que l'alumne mostra tenir en un àmbit.
- **Habilitats socials:** conjunt d'hàbits que ens permeten comunicar-nos amb els altres i mantenir relacions interpersonals satisfactòries.
- **Activitats extraescolars:** portades a cap per nens fora de l'horari lectiu.
- Estudis sobre les activitats **extraescolars** i el **rendiment acadèmic**
- Relació entre activitats **extraescolars** i les **habilitats socials**

METODOLOGIA

Metodologia **quantitativa**.
Mostra: **122 alumnes** de **cicle superior** de tres escoles del **Segrià**.

INSTRUMENTS

Qüestionari format per:

- Consentiment informat
- Dades sociodemogràfiques
- Qüestionari activitats extraescolars
- Escala d'habilitats socials de Goldstein

Anàlisi de dades: Test de **Kruskall-Wallis**

RESULTATS

Alumnes que realitzen activitats extraescolars

SI 72,1 %
NO 21,9 %

TIPOLOGIA D'ACTIVITATS EXTRAESCOLARS

- ↑ **Rendiment acadèmic:** Esportives i artístiques
Habilitats socials: Esportives
- ↓ **Rendiment acadèmic:** Cap activitat
Habilitats socials: Cap activitat i acadèmiques i artístiques

NOMBRE D'ACTIVITATS

- ↑ **Rendiment acadèmic:** 2 activitats
Habilitats socials: 1, 2 o més de 3 activitats.
- ↓ **Rendiment acadèmic:** Cap activitat
Habilitats socials: Cap activitat

HORES SETMANALS

- ↑ **Rendiment acadèmic:** Més de 3 hores
Habilitats socials: 1, 2 o 3 o més hores
- ↓ **Rendiment acadèmic:** Cap hora
Habilitats socials: Cap hora

CONCLUSIONS

Impacte positiu en el rendiment **acadèmic** i les **habilitats socials** en practicar activitats extraescolars.

Limitacions

- Mostra reduïda
- Context geogràfic

Línies de futur:

- Mostra més àmplia (context, edat...)
- Característiques contextuais del centre