

dimecres, 15 d'abril de 2026

La FEPTS acull una jornada sobre metodologies actives i el futur de l'Educació Física a Primària

El passat dilluns 13 d'abril, la Sala de Junes de la Facultat d'Educació, Psicologia i Treball Social (FEPTS) de la Universitat de Lleida ha estat l'escenari de la jornada **"Educació física i aprenentatge actiu: caminant cap a un nou paradigma"**. L'acte s'emmarca en el projecte de recerca **ARMIF**, finançat per l'**AGAUR** (Generalitat de Catalunya), que se centra en el desenvolupament de competències específiques en el grau d'Educació Primària.

La jornada ha estat inaugurada pel **Dr. David Aguilar** (Equip de deganat de la FEPTS), la **Sra. Carme Huguet** (Inspecció Educativa) i representants de l'**Ajuntament de Lleida**.

De la teoria internacional a la gestió emocional

La part acadèmica ha comptat amb ponents de luxe:

- **Dra. Eloisa Lorente** (INEFC) i **Dra. Ana Flavia Leao Pereira** (Instituto Minas Gerais, Brasil): Han ofert una visió global sobre l'Educació Física de Qualitat, defensant que la innovació ha d'anar acompanyada de propòsits pedagògics clars.
- **Àlex Gordillo** (Psicòleg esportiu): Ha explorat la vessant més humana amb la seva ponència "Entrenant emocions", fonamental per entendre el rol del mestre com a gestor emocional en situacions de joc i activitat física.

Aprenentatge cooperatiu i pràctica docent

La sessió de migdia ha transformat la teoria en acció mitjançant el taller de **"Reptes cooperatius"**, a càrrec de **Pere Casals i Cristina Guijosa**. Els assistents han treballat situacions d'aprenentatge reals, posant a prova les competències que el projecte ARMIF analitza: la cooperació, la resolució de conflictes i el lideratge positiu a l'aula.

La cloenda de la jornada ha servit per refermar el compromís de la UdL i l'AGAUR amb la millora de la qualitat educativa, caminant de la mà de la recerca per transformar l'Educació Física en una eina de vida.



