

La FEPTS tanca els projectes PRO-SUEDAD i PRO-RIES amb una jornada sobre relacions intergeneracionals i l'edatisme

L'acte posa en valor la recerca, la docència i les accions comunitàries impulsades des de la Universitat de Lleida per combatre l'edatisme i promoure la cohesió social

La Facultat d'Educació, Psicologia i Treball Social (FEPTS) de la Universitat de Lleida (UdL) ha acollit el 16 de desembre de 2025 l'acte de cloenda dels projectes PRO-SUEDAD i PRO-RIES, dues iniciatives de recerca i transferència orientades a l'anàlisi i la promoció de les relacions intergeneracionals i profiguratives com a eina per superar l'edatisme i afavorir el benestar social. La jornada s'ha celebrat a la Sala Junes de la FEPTS i ha reunit professorat, personal investigador, estudiantat i agents del territori. L'acte s'ha iniciat amb la benvinguda del degà de la FEPTS, David Aguilar, que ha destacat el paper de la universitat pública com a espai de generació de coneixement crític i compromès amb els reptes socials contemporanis. En aquest sentit, ha subratllat la importància d'impulsar projectes que connectin la docència i la recerca amb la comunitat i que contribueixin a una universitat més inclusiva i socialment responsable. Un dels eixos centrals de la jornada ha estat la taula rodona "Relacions intergeneracionals i edatisme: de la teoria a la pràctica", amb la participació de Joan Tahull, Anna Soldevila, Núria Casado i Maricel Oró. Les intervencions han posat de manifest com l'edatisme travessa els àmbits educatius, socials i culturals, i han presentat experiències concretes desenvolupades en el marc dels projectes PRO-RIES i PRO-SUEDAD per fomentar la inclusió, el respecte entre generacions i la cohesió social.

El projecte PRO-RIES, finançat per l'AGAUR (Impacte 00009) i impulsat com a iniciativa estratègica de la FEPTS, té com a objectiu integrar de manera transversal les relacions intergeneracionals i profiguratives en l'educació superior. Entre les seves línies d'actuació destaquen les formacions específiques, les activitats d'Aprenentatge Servei, la vinculació amb entitats del territori com Amics de la Gent Gran, així com la direcció de Treballs de Fi de Grau i Màster. El projecte també està elaborant una guia destinada al professorat universitari per facilitar la incorporació d'aquesta perspectiva a l'aula.

Les dades presentades durant la jornada apunten a un impacte positiu tant en l'alumnat com en les persones grans participants, amb una millora del benestar emocional, un major compromís social de l'estudiantat i un enfortiment del teixit comunitari. En aquest marc, també s'ha posat en relleu la tasca de la Xarxa ICE-CEPREI de centres profiguratius d'educació intergeneracional, que agrupa centres educatius de primària, secundària i postobligatòria de Lleida ciutat, la plana de Lleida i el Pirineu, amb l'objectiu de reflexionar i actuar davant fenòmens com la soledat no desitjada i l'edatisme en l'àmbit educatiu.

També, s'han presentat els resultats del projecte PRO-SUEDAD. Profiguración, relaciones intergeneracionales y superación del edadismo a través de la narrativa (2022-2025), finançat pel Ministeri de Ciència, Innovació i



Universitats. El projecte ha desenvolupat tallers de teatre anti-edatista, grups de lectura intergeneracionals, concursos de relats, tallers d'escriptura creativa i projectes educatius i culturals amb persones d'edats compreses entre els 6 i els 88 anys, amb una participació global que supera les 700 persones, incloent activitats obertes a la ciutadania.

La segona part de la jornada ha estat protagonitzada per la conferència i diàleg "Redefiniendo los lazos intergeneracionales: juventud, vivienda y cuidado en la era digital", a càrrec de Luís Ayuso, professor de la Universidad de Málaga, amb la moderació de Fidel Molina-Luque. La ponència ha abordat els canvis en les relacions entre generacions en el context de la digitalització, les transformacions familiars i les noves formes de cura, destacant la necessitat de repensar els vincles socials des d'una mirada intergeneracional i estructural. Les conclusions compartides durant la cloenda coincideixen a assenyalar que tant PRO-RIES com PRO-SUEDAD han contribuït a convertir la FEPTS en un referent en educació intergeneracional a la UdL, reforçant la connexió entre universitat i comunitat i posant en valor la necessitat de promoure relacions profiguratives per construir una societat més justa, inclusiva i cohesionada.